



INTERKULTURELLE WOCHEN IM ILM-KREIS

Entwicklungspolitische Bildungsveranstaltungen
September 2024

ANGEBOTE DES EWNT

Das Eine Welt Netzwerk Thüringen (EWNT) ist das entwicklungspolitische Landesnetzwerk Thüringens und der zentrale Akteur für entwicklungspolitische Themen und Fragestellungen in Thüringen. Mit seinen Bildungs- und Informationsprojekten und der Fachbibliothek für Entwicklungspolitik und Globales Lernen leisten das EWNT, seine Mitglieder und Partner:innen einen wichtigen Beitrag, Menschen für globale Fragestellungen zu sensibilisieren und deren Kompetenzen zu stärken, die globalisierte Welt verantwortungsvoll mitzugestalten. www.ewnt.de

Unser Ziel ist es, Angebot (den/die passende/n Referent/in) und Nachfrage (Ihren Veranstaltungswunsch) bestmöglich zusammenzubringen. Nehmen Sie sich für die Formulierung der Anfrage deshalb ruhig etwas Zeit und ziehen Sie auch unser ‚Merkblatt für Lehrkräfte‘ (siehe Ende dieses Katalogs) hinzu.

Dieser Katalog beinhaltet übergeordnete Themenbereiche, sowie spezifische Zielsetzungen für die einzelnen Veranstaltungen. Die genannten Oberthemen dienen als Orientierungsrahmen zum Inhalt und Aufbau der Veranstaltung. Diese stellen lediglich einen Ausschnitt unseres Gesamtangebots dar, weshalb Sie uns auch jederzeit für andere Themen / besondere Wünsche ansprechen können.

Sollten Sie sich für ein Thema entschieden haben,
erfolgt die Veranstaltungsanmeldung entweder
[hier](#) oder über folgenden QR-Code:

Veranstaltungsanfrage im Rahmen
der Interkulturellen Wochen (IKW)
im Ilm-Kreis 2024



Wir unterstützen Sie gerne auch persönlich dabei, den thematischen Schwerpunkt und die Rahmenbedingungen für Ihre Bildungsveranstaltung (nachfragebezogen) zu definieren.

Bitte schreiben Sie bei Interesse eine E-Mail an n.eicher@ewnt.org oder rufen unter 03641 22 499 51 an, damit wir über Termine, Inhalte und mögliche Formate für Ihre Zielgruppe ins Gespräch kommen können.

Diese Angebote können sowohl in Präsenz wie auch, nach vorheriger Absprache und Klärung der technischen Bedarfe, Online durchgeführt werden.

Themenbereich:

ERNÄHRUNG

Anhand der Gerichte auf dem Teller erkennen wir heutzutage immer schwieriger welche sozialen, ökonomischen oder ökologischen Prozesse wirklich dahinterstecken. Wir tauchen ein in verschiedene Esskulturen und setzen uns mit deren historischen Aspekten auseinander. Weiterhin betrachten wir bestimmte Lieferketten samt ihren sozialen, ökonomischen oder ökologischen Auswirkungen – gibt es schon heute gesellschaftliche Antworten auf aktuelle und zukünftige Problemstellungen, wie z.B. nachhaltige Landwirtschaft oder Fairer Handel? Lasst uns über unseren Tellerrand hinausblicken!

- Esskultur
- historische Aspekte von Ernährung
- soziale Auswirkungen bei der Produktion/Herstellung von best. Nahrungsmitteln
- ökologische Auswirkungen bei der Produktion/Herstellung von best. Nahrungsmitteln
- ökonomische Auswirkungen bei der Produktion/Herstellung von best. Nahrungsmitteln
- gesundheitliche Faktoren



Themenbereich:

MENSCHENRECHTE & DEMOKRATIE

Die eigenen Rechte zu kennen und diese auch einfordern zu können ist keine Selbstverständlichkeit! Wir erhalten einen Überblick zu rechtlichen Grundlagen weltweit und tauchen in Form von Gedankenexperimenten oder Rollenspielen aktiv ein in demokratische oder wirtschaftliche Entscheidungsprozesse. Bedeutet ‚im Recht‘ zu sein auch immer gleichzeitig ‚gerecht‘ zu sein? Wie sieht ein gutes Leben für alle aus?



- Überblick rechtliche Grundlagen - hier und woanders (auch für Kinder)
- Recht und Gerechtigkeit
- solidarische Lebensweise
- Anwendung demokratischer Entscheidungsprozesse
- Anwendung ökonomischer Entscheidungsprozesse

Themenbereich:

ALLTAG IN ANDEREN LÄNDERN

Gemeinsam schreiten wir über Ländergrenzen hinweg! Wie leben die Menschen woanders? Mit allen Sinnen lernen wir Besonderheiten im Alltag anderer Länder oder Gemeinschaften kennen oder beschäftigen uns mit alltäglichen Situationen im Einzelfall. Wo gibt es Unterschiede – und viel wichtiger: wo liegen die Gemeinsamkeiten?

- Länderfokus
- Fokus indigene Gesellschaften
- Produktfokus
- Darstellung best. Situationen aus dem Alltag



Themenbereich:

NACHHALTIGER KONSUM/ UMGANG MIT RESSOURCEN

Welche sozialen, ökologischen oder ökonomischen Auswirkungen entstehen bei der Verwendung bestimmter Produkte? Ob Schokolade, Schminke oder Smartphone – anhand einzelner Beispiele lernen wir solche globalen Zusammenhänge kennen und beschäftigen uns mit der Frage wie man selbst nachhaltig (sozial, ökonomisch und ökologisch) und ressourcenschonend konsumieren kann.



- soziale Auswirkungen beim Konsum bestimmter Produkte
- ökonomische Auswirkungen beim Konsum bestimmter Produkte
- ökologische Auswirkungen beim Konsum bestimmter Produkte
- Umweltverschmutzung
- Nachhaltigkeit
- ressourcenschonender Umgang



INTERKULTURELLE WOCHEN IM ILM-KREIS September 2024

Themenbereich:

UMWELTBILDUNG

Wie hängt mein eigenes Handeln mit dem Klima zusammen? Warum ist eine global nachhaltige Entwicklung so wichtig? Unsere Art zu leben hat erhebliche Auswirkungen auf die Umwelt.

Anhand globaler Wertschöpfungsketten lässt sich das Problem sichtbar verdeutlichen – doch viel liegt auch im vermeintlich Verborgenen – Wie groß ist mein ökologischer Fußabdruck wirklich? Wie kann Ich auf lokaler Ebene agieren und etwas auf globaler Ebene bewirken?

- ökologische Auswirkungen bei der Herstellung, Benutzung & Entsorgung bestimmter Produkte
- allgemeine Zusammenhänge: Unser Handeln & der Klimawandel
- Möglichkeiten des Klimaschutzes
- Messung von Umweltschäden
- globale Ressourcen



Themenbereich:

FAIRER HANDEL / WELT WIRTSCHAFT

Wir betrachten die Herkunft bestimmter Produkte sowie die Arbeitsbedingungen bei deren Herstellung genauer und erkennen welche wirtschaftlichen Interessen hinter ausbeuterischen Strukturen stecken. Wie kann das Konzept des Fairen Handels helfen diese zu überwinden? Mit proaktiven Methoden schlüpfen wir selber in die Rollen von Entscheidungsträger:innen und erfahren die Unterschiede zwischen konventioneller Produktion und fairem Handel.



- Herstellung bestimmter Produkte unter (un)fairen Arbeitsbedingungen
- wirtschaftliche/kapitalistische Interessen
- soziale Perspektive
- globale/regionale Lieferketten

Mit Mitteln des

BMZ  Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung



Ausgezeichnet! 2021

Themenbereich:

FRIEDEN / KONFLIKTBEARBEITUNG

Warum gibt es Konflikte oder Kriege? Wie hängt das mit Macht zusammen? Was können wir – in einer Zeit multifaktorieller Krisen – dagegen tun? Wir erfahren, wie wichtig Perspektivenwechsel für ein respektvolles Miteinander sind und üben uns mithilfe selbstreflexiver Ansätze darin.

- Ursachen von Konflikten/Zielkonflikten
- Lösungsansätze für ein friedliches Zusammenleben
- respektvolles Miteinander
- Perspektivenwechsel
- Privilegien & Macht



Themenbereich:

ENTWICKLUNGSZUSAMMENARBEIT

Wie sieht Entwicklungszusammenarbeit in der Praxis aus? Welche Interessen werden dabei vertreten?

Anhand von gewählten Anwendungsbeispielen beschäftigen wir uns sowohl mit den Schattenseiten von EZ, aber auch mit kleinen Leuchtturm-Projekten für eine bessere Gesellschaft.



- konkrete Projekte der EZ weltweit
- praktische Anwendungsbeispiele
- Ziele & Interessen in der EZ
- Akteure der EZ

Themenbereich:

INTERKULTURELLES LERNEN

Vielfalt ist eine Chance! Wir lernen, wie unterschiedliche Perspektiven unser aller Leben bereichern und beschäftigen uns mit Methoden im Umgang für ein respektvolles Miteinander.

- Perspektivenwechsel
- respektvolles miteinander
- kulturelle Vielfalt



Themenbereich:

METHODENSCHULUNG GLOBALES LERNEN UND BNE FÜR LEHRER:INNEN UND ERZIEHER:INNEN

Die Klimakrise, die Corona-Pandemie und auch der Krieg in der Ukraine sind für uns Erwachsenen inzwischen alltägliche Themen. Auch unsere Kinder sind verstärkt damit konfrontiert. Wie aber können wir pädagogisch unsere Kinder zu diesen Themen begleiten?

In diesem Workshop beschäftigen wir uns mit Globalem Lernen, Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) und wie dies methodisch und didaktisch im Kindergartenalltag bzw. im Unterricht eingesetzt werden kann.

- Inhaltliche Gestaltung auf Anfrage





Scannen Sie bitte die QR-Codes auf diesem Merkblatt mit Ihrer Kamera-App.

Sie werden auf Websites landen, wo Sie weiterführende Infos oder Dateien zum Herunterladen finden können.

Der Weg zur Veranstaltung

Schritt für Schritt zu einer gelungenen Kooperation bei der Planung, Durchführung und Auswertung von Bildungsveranstaltungen des Globalen Lernens

1

Die Idee konkretisieren

Haben Sie noch keine konkrete Vorstellung für Ihre Anfrage? Wir unterstützen Sie gerne dabei, den thematischen **Schwerpunkt und die Rahmenbedingungen für Ihre Bildungsveranstaltung** zu definieren.

Eine Auseinandersetzung mit den Anknüpfungspunkten zwischen Ihrem Unterricht, der **Agenda 2030** und den Themen, die Ihre Schüler:innen im Alltag beschäftigen, kann Ihnen dabei helfen, erste Ideen zu sammeln.



Kontaktieren Sie uns!

g.killias@ewnt.org
Tel: +49 (0) 3641 22 49 950

2

Auf der Suche nach den richtigen Bildungsreferent:innen

So vielfältig wie unsere Angebote sind auch die von uns qualifizierten Referent:innen. Es ist uns wichtig, den/die passende/n Referent:in für Ihre Klasse zu vermitteln, die/der die nötige Erfahrung für das entsprechende Thema mitbringt.

Als wichtige Grundlage hierfür dient unser **Anfrageformular**. Wir bitten Sie, das Formular vollständig auszufüllen und uns als Anhang via E-Mail zuzusenden. Unser Bildungsteam wird Ihre Anfrage schnellstmöglich bearbeiten und sich bei offenen Fragen mit Ihnen in Verbindung setzen.



3

Ein ausführliches Vorbereitungsgespräch

Haben wir die/den passende/n Bildungsreferent:in für Sie gefunden, ist es an der Zeit, mit ihr/ihm den **Ablaufplan und die organisatorischen Aspekte der Veranstaltung** abzustimmen.

Je mehr Informationen unsere Referent:innen zu den Hintergründen, dem Vorwissen und den Erwartungen der Zielgruppe erhalten, desto besser können sie die vorgegebenen Themen im Rahmen der Bildungsveranstaltung **teilnehmendenorientiert** vermitteln.



4

Die Vorbereitung

Es ist empfehlenswert, die Teilnehmenden bereits im Vorfeld auf die Bildungsveranstaltung einzustimmen. So können Sie sich zum Beispiel mit der Gruppe über ihre **Motivation** und ihre **Vorstellungen** im Hinblick auf die Veranstaltung austauschen. Fragen und Gedanken zum Thema zu sammeln oder die eingeladene Person kurz vorzustellen, kann die Offenheit gegenüber den Lerninhalten und Methoden sowie die aktive Beteiligung während der Bildungsveranstaltung fördern.



Um einen optimalen Ablauf zu gewährleisten, ist es uns weiterhin wichtig, schnell auf **mögliche Veränderungen** reagieren zu können. Wir bitten Sie daher, sich frühzeitig bei uns und der/dem Referent:in zu melden, falls sich etwas an der Planung ändern sollte. Dies betrifft vor allem die Veranstaltungszeiten oder auch die Rechnungsadresse.



5

Das Gelingen - eine gemeinsame Verantwortung

Ihre Erfahrungen und Ihre Vertrautheit mit der Gruppe sind der Schlüssel, um **eine angenehme Lernatmosphäre** zu schaffen und sowohl die/den Referent:in als auch die Teilnehmenden während der Umsetzung des Angebotes zu begleiten.

Ein **wertschätzendes, respektvolles und diskriminierungssensibles Miteinander** stellt dabei eine gemeinsame Aufgabe für alle Anwesenden dar. Nehmen Sie gerne alle Ideen, Anregungen und Fragestellungen aus der Veranstaltung für Ihre weitere Unterrichtsplanung mit!



6

Die Nachbereitung

Ihr **Feedback** ist essenziell, um die Qualität unserer Bildungsarbeit kontinuierlich zu verbessern. Wir bitten Sie daher, Zeit für die Nachbereitung der Veranstaltung einzuplanen. Dies umfasst das Ausfüllen und Abstempeln unseres **Auswertungsbogens** sowie den kollegialen Austausch über die behandelten Themen, Methoden und Anknüpfungspunkte an den Lehrplan.



Direkt danach können wir mit der Planung der nächsten Bildungsveranstaltung loslegen!

**Wir freuen uns auf
Ihrer Anfrage!**

Mit Mitteln des

BMZ  Bundesministerium für
wirtschaftliche Zusammenarbeit
und Entwicklung



Ausgezeichnet! 2021